

**СИЛАБУС
ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА НОВИНИ СУЧАСНОЇ БІОЛОГІЧНОЇ
НАУКИ»**



ВИКЛАДАЧ – Оксана Гурська

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: gurskaoksana@ukr.net

Профайл викладача:

Гурська Оксана Вікторівна – кандидат біологічних наук, старший викладач.

Забезпечує викладання освітніх компонентів «Біологічна хімія», «Екологічна біохімія», «Генетика з основами селекції», «Молекулярна біологія та геноміка людини», «Моніторинг довкілля».

Коло наукових інтересів охоплює дослідження алелопатичної активності прижиттєвих виділень квітниково-декоративних рослин, оцінка екологічного стану та проведення моніторингу довкілля методом біотестування, формування навиків дослідницької діяльності студентської молоді під час організації фітоіндикаційних досліджень стану довкілля.

Автор понад 30 наукових праць наукового і навчально-методичного характеру. Член всеукраїнської організації «Українське товариство фізіологів рослин».

Загальна інформація про програму:

«Актуальні проблеми та новини сучасної біологічної науки» – модуль освітньої програми з підвищення кваліфікації педагогічних працівників за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти.

Обсяг програми – 0,5 кредиту ЄКТС, 15 годин.

Підсумковий контроль – тестування.

Мета та цілі курсу

Метою програми є забезпечення розвитку професійних компетентностей і підвищення рівня професійної кваліфікації учителів біології та Основ здоров'я згідно вимог Нової української школи та в контексті реалізації Державного стандарту базової середньої освіти; формування готовності до ефективного

використання інформації про нові досягнення в біологічній науці у професійній діяльності.

Основними **цілями** програми підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників «Актуальні проблеми та новини сучасної біологічної науки» є:

- 1) знання сучасних досягнень у галузі генної терапії людини;
- 2) знання особливостей використання нових методів агроекології у сільському господарстві,
- 3) знання шляхів використання біоіндикації як індикатора стійкості природних та антропогенно змінених екосистем,
- 4) розуміння глобальних проблем поширення інфекційних захворювань та біологічного тероризму.

Програма підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників «Актуальні проблеми та новини сучасної біологічної науки» спрямована на формування у вчителів таких **компетентностей**:

- Здатність до генерування нових ідей, виявлення і розв’язання проблем, ініціативності та підприємливості.
- Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.
- Здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів
- Здатність застосовувати різноманітні підходи до розв’язання проблем у педагогічній діяльності

Знання і розуміння

– Розуміння Державного стандарту базової середньої освіти: мети та компетентнісного потенціалу; основних груп обов’язкових результатів навчання учнів; загальної характеристики базових понять природничої та соціальної і здоров’язбережувальної галузей;

– Знання сутнісних характеристик сучасних підходів до навчання в Новій українській школі.

Уміння

– Моделювати ситуації, що потребують критичного мислення і нестандартного розв’язання проблем, розвитку емоційного інтелекту, креативності, громадянськості, лідерства, спілкування та співпраці

– Розвивати в учнів ключові компетентності та наскрізні вміння спільні для всіх компетентностей; формувати готовність до їх застосування в навчальних та життєвих ситуаціях

– Застосовувати міжпредметні зв’язки та інтеграцію навчальних предметів/інтегрованих курсів.

Диспозиції, (цінності, ставлення)

– Створення кейсів з навчальних предметів з метою підвищення якості викладання та навчання.

Формат курсу – лабораторні заняття, індивідуальні та групові заняття.

Методи навчання: словесні – розповідь-пояснення, бесіда, лекція, семінари-дискусії; індуктивні та дедуктивні методи; наочні методи – ілюстрація, демонстрація; практичні методи: лабораторні та роботи, творчі завдання.

Форми контролю: поточне усне опитування, індивідуальні проєктні роботи, практичні та творчі завдання. Підсумковий контроль – тестування.

Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу педагогічний працівник зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний та підсумковий контроль).

Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовуються під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи педагогічних працівників будуть їх оригінальними дослідженнями. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Повний зміст курсу викладено на сайті Академії, на платформі Moodle (для отримання доступу до матеріалів необхідно зареєструватися на освітній платформі Moodle).